

**CURRICOLO VERTICALE - IRC**

	<b>COMPETENZE LINEE GUIDA (traguardi annuali)</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>BIENNIO</b>	<b>AREA GENERALE 1</b>	<p>Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; natura e valore delle relazioni umane sociali.</p> <p>La Bibbia come fonte del cristianesimo; la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione</p>	<p>Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p> <p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria</p>
<b>TERZO ANNO</b>	<b>AREA GENERALE 1</b>	<p>Il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>elementi principali di storia del cristianesimo;</p> <p>elementi di storia delle altre religioni;</p> <p>ecumenismo e dialogo interreligioso</p>	<p>Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato;</p>
<b>QUARTO ANNO</b>	<b>AREA GENERALE 1</b>	<p>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</p> <p>linee fondamentali della riflessione sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>
<b>QUINTO ANNO</b>	<b>AREA GENERALE 1</b>	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea:</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le</p>

		<p>secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</p> <p>principi fondamentali di etica cristiana</p>	<p>proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p>
--	--	--	--